



José Ernesto Rangel Delgado · Jürgen Haberleithner

Educación superior y empleo en el Centro Occidente de México

El caso del Estado de Colima

José Ernesto Rangel Delgado

Jürgen Haberleithner

Educación superior y empleo en el Centro Occidente de México

Caso del Estado de Colima

**José Ernesto Rangel Delgado
Jürgen Haberleithner**

**Educación superior y empleo en el
Centro Occidente de México**

El caso del Estado de Colima

Editorial Académica Española

Impressum / Aviso legal

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen Warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u. s. w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Información bibliográfica de la Deutsche Nationalbibliothek: La Deutsche Nationalbibliothek clasifica esta publicación en la Deutsche Nationalbibliografie; los datos bibliográficos detallados están disponibles en Internet en <http://dnb.d-nb.de>.

Todos los nombres de marcas y nombres de productos mencionados en este libro están sujetos a la protección de marca comercial, marcas registradas o patentes y son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de sus respectivos propietarios. La reproducción en esta obra de nombres de marcas, nombres de productos, nombres comunes, nombres comerciales, descripciones de productos, etc., en su uso sin una indicación particular, de ninguna manera debe interpretarse como que estos nombres pueden ser considerados sin limitaciones en materia de marcas y legislación de protección de marcas y, por lo tanto, ser utilizados por cualquier persona.

Coverbild / Imagen de portada: www.ngmage.com

Verlag / Editora:

Editorial Academia Española

ist ein Imprimatur / es una marca de

Omniscriptum GmbH & Co. KG

Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland / Alemania

Email / Correo Electrónico: nfo@eae-publishing.com

Herstellung: siehe letzte Seite /

Publicado en: consulte última página

ISBN: 978-3-8465-6580-3

Copyright / Propiedad intelectual © 2014 Omniscriptum GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. / Todos los derechos reservados. Saarbrücken 2014

Educación superior y empleo en el Centro Occidente de México El caso del Estado de Colima

José Ernesto Rangel Delgado
Jürgen Haberleithner
José Luis Villa Aguijosa
Martín Gerardo Vargas Elizondo
Briseda Noemí Ramos Ramírez
Miriam Adriana Mendoza Romero
Rodolfo Rangel Alcántar
Carmen Silvia Peña Vargas
Octavio Martín Maza Díaz Cortés

Índice

PRÓLOGO	7
----------------	----------

INTRODUCCIÓN	11
---------------------	-----------

CAPÍTULO I. EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPLEO:

PUNTOS DE ENCUENTRO TEÓRICO	15
------------------------------------	-----------

**JOSÉ ERNESTO RANGEL DELGADO · JÜRGEN HABERLEITHNER ·
OCTAVIO MARTÍN MAZA DÍAZ CORTÉS**

INTRODUCCIÓN	15
DINÁMICAS Y AVANCES	16
TEORÍA, DUDAS Y PROBLEMAS	19
DETALLES DE LOS MODELOS	20
CONCLUSIONES	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23

CAPÍTULO II. TENDENCIAS DE POLÍTICA PÚBLICA Y

MERCADO LABORAL: UN MARCO INTERNACIONAL	27
--	-----------

JÜRGEN HABERLEITHNER · JOSÉ ERNESTO RANGEL DELGADO

INTRODUCCIÓN	27
CHILE	29
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	33
COREA DEL SUR	40
UNIÓN EUROPEA	52
CONCLUSIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59

CAPÍTULO III. ESTRUCTURA DEL EMPLEO EN COLIMA **63**

JOSÉ LUIS VILLA AGUIJOSA

INTRODUCCIÓN	63
COMPORTAMIENTO EN LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EL ESTADO DE COLIMA DEL 2005 AL 2012	67
CONCLUSIONES	109
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	115

**CAPÍTULO IV. ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EN EL ESTADO DE COLIMA** **117**

MARTIN GERARDO VARGAS ELIZONDO · BRISIDA NOEMÍ RAMOS RAMÍREZ

INTRODUCCIÓN	117
POLÍTICAS Y REFORMAS EDUCATIVAS	120
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	124
OFERTA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) EN COLIMA	126
CONCLUSIONES	145
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	147

**CAPÍTULO V. EGRESADOS E INTERPRETACIÓN
DE LA RUTA EDUCACIÓN-EMPLEO** **153**

MIRIAM ADRIANA MENDOZA ROMERO · RODOLFO RANGEL ALCÁNTAR

CARMEN SILVIA PEÑA VARGAS · JOSÉ ERNESTO RANGEL DELGADO

INTRODUCCIÓN	153
REDES SOCIO-FAMILIARES Y DE GÉNERO	154
VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-ÁMBITO LABORAL	162
COMPETENCIAS GENÉRICAS	165
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SEGÚN EL CONTEXTO	168
CONCLUSIONES	173
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	179

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	183
---------------------------------------	------------

ANEXOS	187
---------------	------------

ANEXO 1 INSTRUMENTO DE ACOPIO DE INFORMACIÓN	189
---	------------

ANEXO 2. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA (1958 AL 2010).	208
--	------------

ANEXO 3. METODOLOGÍA	218
-----------------------------	------------

ÍNDICE DE ABREVIATURAS	223
-------------------------------	------------

SEMBLANZA DE AUTORES	225
-----------------------------	------------

Prólogo

El análisis de la relación entre educación y empleo es una temática que en México se empezó a abordar hacia finales de los años sesenta. La ampliación de la cobertura educativa nacional, la urbanización del desarrollo y del mercado ocupacional, así como la construcción de una clase social media de la población en la década de los años cincuenta y sesenta en México, determinaron que la educación superior se orientara predominantemente a la formación de recursos humanos en el sector terciario de la economía.

El acelerado avance tecnológico, la mundialización de la economía y las nuevas formas de organización del trabajo a partir de los años noventa, han acentuado el interés por esta relación educación superior y empleo. En la declaración de 1998 en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO se plantea la visión de “reforzar la cooperación con el mundo del trabajo y el análisis y la previsión de las necesidades de la sociedad”. Los incrementos sustanciales en la matrícula, la sombra del desempleo y los demandantes criterios de evaluación, acreditación y financiamiento a las universidades han puesto su parte en este interés.

¿Qué hacen los egresados ante las incertidumbres en el tránsito de la escuela al desempeño profesional en el mercado laboral? ¿Configura de alguna manera su elección de carrera el grado de éxito en la inserción al empleo? ¿El inicio temprano —durante los estudios— de la trayectoria laboral, facilita u obstaculiza el empleo de calidad? ¿Qué tanto se reproduce la condición socioeconómica del núcleo familiar en las posibilidades de empleo de calidad de los egresados?

Estas y otras preguntas se pueden plantear cuando uno toma en sus manos el texto *Educación Superior y Empleo en el estado de Colima, México*, cuya

autoría colectiva plantea como necesario elaborar propuestas que permitan la articulación entre estas dos esferas de la vida social, considerando tanto las capacidades del sistema educativo, como las necesidades sociales y económicas, en el centro de las cuales se encuentra la vida profesional de los egresados con formación universitaria.

Existen diversas señales en el país que nos indican que más que beneficiarnos de la globalización, la hemos padecido, y al parecer *Educación Superior y Empleo en el Estado de Colima, México* apuesta a lo segundo, considerando que, sin cuestionarse las ideologías privatizadoras y pragmáticas de la globalización, los autores abordan el análisis del papel que han tenido los organismos internacionales aproximándose de manera comparativa a las economías de Chile, Estados Unidos de América, Corea del Sur y de la Unión Europea, para favorecer el análisis de las formas de transmisión, adaptación o resistencia.

Abordar las estructuras de la educación superior y del empleo en Colima, con el antecedente de lo que ocurre en países que se caracterizan por tener un relativo éxito en la globalización, pone las bases para comprender mejor estos procesos, así como el papel que juegan o deberían jugar los diferentes actores sociales, las instituciones, los cambios sociodemográficos y las dinámicas del empleo; siendo acertada la lectura sociológica que se hace de las implicaciones de tales cambios y dinámicas.

Es así que, una visión de la educación superior como un gran sastre que confecciona trajes a la medida, dejando de lado el papel activo del desempeño de los profesionistas, y un diálogo interactivo, propicia desentender que no sólo la demanda de trabajo de las empresas tiende a modificar al sistema educativo, sino que éste también modifique los contenidos de los trabajos en las empresas, por lo que las propuestas vertidas en este libro han de ser leídas apropiadamente, pues en el discurso de algunos planificadores de la educación, así como en los diseños de

políticas públicas no se manifiesta conciencia suficiente del fracaso de adecuar la formación de profesionistas conforme a los requerimientos de las empresas, y sigue vigente, por mucho, la versión más básica de la teoría del capital humano.

La polémica que confronta a la educación por su calidad y pertinencia tiene matices más fuertes en el nivel de educación superior, ya que aun cuando los niveles medios educativos ofrecen salidas al mercado de trabajo, es el nivel superior del que se desprenden y se esperan mayores beneficios en la calidad de vida. En este sentido vale la pena cuestionarnos la necesidad de reconciliar los valores ciudadanos, la ética profesional, la capacidad analítica y el conocimiento práctico como fundamentos de una educación moderna y de calidad.

La desarticulación entre las estructuras educativas y del empleo, como en prácticamente todas las sociedades de desarrollo medio, muestran un excedente de profesionistas que no tienen cabida pronta en posiciones de trabajo, y cuando lo encuentran ya son puestos que no tienen las prestaciones ni la certeza de permanencia como en decenios anteriores. Por lo tanto, es deseable revisar las ideas que tienen sobre el desarrollo tanto las instancias gubernamentales, como los programas de vinculación de las IES. En este aspecto habría que buscar articularse a una vinculación original de forma interdisciplinaria que combine de forma creativa elementos pragmáticos y de innovación tecnológica, asumiendo las oportunidades estratégicas de la ciencia, sin olvidar la responsabilidad de las IES y de las redes de académicos por la justicia social en cuanto a acceso, permanencia y egreso en condiciones de equidad.

Como estudio de caso, con análisis empírico, contextualización precisa y datos estadísticos, *Educación Superior y Empleo en el Estado de Colima, México*, proporciona elementos para una reflexión crítica en un nivel más abstracto de la estratificación social, la organización del trabajo y la

educación de los trabajadores profesionales, lo cual requiere de diversas teorías, metodologías y visiones del mundo.

No es, para nada, una tarea menor la que abordan los autores de este libro, mas como el tema forma parte de la preocupación de una comunidad considerable de investigadores en el país, ha tenido y, seguramente tendrá, un buen espacio de interlocución en los ámbitos académicos y de la administración pública, principalmente en la Región Centro Occidente de México, donde se localiza el Estado de Colima.

Un proyecto regional de investigación de esta naturaleza, entre universidades estatales y privadas que por los avatares de los financiamientos no han avanzado conforme las concepciones iniciales, se ha ido desarrollando conforme a las posibilidades institucionales que han permitido ir materializando las gestiones de los propios investigadores involucrados y sus redes de colaboración. Este libro concreta un conjunto de esfuerzos que habrán de tomarse en cuenta.

Jesús Ruiz Flores

Otoño de 2013